



黔东南理工职业学院

QIANDONGNAN VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY



黔东南理工职业学院

质量年度报告

(2024 年度)

黔东南理工职业学院 2024 年质量年报

公开形式：社会公开

网址：<http://www.qdnzjx.cn>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黔东南理工职业学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 黔东南理工职业学院

法定代表人 (签名):



2025 年 2 月 14 日

前言

一、编制目的

全面总结学院教学改革经验，客观审视教学工作质量，促进学院重视教学改革、认真研究教学工作，积极探索提高人才培养质量的新思路和新举措，推动教学改革与教风、学风建设，不断提升教育质量与办学水平。

二、编制过程

学院成立了 2024 年质量年报工作组，并制定了以下编制工作流程：“制定工作方案→分工编撰→形成初稿→提报初稿→修改、审定终稿→上传年报管理系统和上级邮箱→学院发布→公文报送主管部门。”各部门严格按照分工落实质量年报撰写工作任务，党政办负责汇总和上传年报系统。

三、年度亮点

2024 年黔东南理工职业学院工作亮点频现。一是学院升格为高职院校。2024 年 1 月 6 日贵州省人民政府下文同意正式设立黔东南理工职业学院，2024 年 3 月 13 日黔东南理工职业学院在教育部正式获得备案。二是党建引领发展成效显著，通过强化政治引领、夯实组织基础、党风廉政固基、意识形态铸魂、宣传统战聚力、乡村振兴共进、关怀老干走访等工作，为学院发展提供了坚实保障。三是招生就业实现突破，高职、中职等各层次招生工作有序推进，2024 年共录取新生 1669 人，各层次招生完成率较高，且 2024 届中职毕业

生初次就业率达 96.27%。四是师资发展赋能成果丰硕，人才引进、职称晋升工作顺利，“尖荷工程”“青蓝工程”等教师培训活动丰富，教师科研成果突出，众多教师获得各类荣誉称号。五是教育教学创优成绩斐然，专业建设精耕细作，教学质量稳步提升，学生在各类技能竞赛中斩获 67 个奖项，以赛促学氛围初步显现。六是学生培育成才措施得力，思政教育铸魂育人，国防教育成果初显，学生管理精细规范，精准资助情暖校园，学生综合素质全面提升。七是校园建设保障有力，基建项目稳步前行，附属工程成效显著，学术活动空间优化升级。八是社会服务能力显著提升，培训工作成果丰硕，鉴定工作扎实推进。九是校园安全稳固和谐，通过完善制度、强化检查、开展教育、注重文化建设等举措，全年未发生重大安全事故。

目录

一、学院情况简介	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备情况	4
二、党建铸魂	5
(一) 加强政治建设	5
(二) 加强思想建设	6
(三) 加强组织建设	7
(四) 加强作风建设	7
(五) 加强纪律建设	7
(六) 深化反腐败斗争	8
三、人才培养	8
(一) 专业动态调整	8
(二) 教育教学改革	9
(三) 教师培养培训	11
(四) 规范管理情况	12
(五) 学生发展	13
四、服务贡献	24
(一) 集团化办学情况	24
(二) 社会服务和技术技能人才培养	25
(三) 助推乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接的情况	26
五、文化传承	26
(一) 校园文化建设	26
(二) 制度文化建设	27
(三) 物质文化建设	27
(四) 活动文化建设	27
六、国际交流	27
七、产教融合	27
(一) 订单培养、量身订制	27
图 5-1 毕业生就业双选会	29
(二) 校外实习、岗位教学	29
八、发展保障	30
(一) 办学经费	30
(二) 政策措施	30
九、面临挑战	32
附件 1: 人才培养质量计分卡	36
附件 2: 满意度调查表	37
附件 3: 教学资源表	38
附件 3: 子表: 专业群数量	40
附件 4: 服务贡献表	41
附件 5: 国际影响表	42
附件 6: 落实政策表	43

表目录

表 1-1 2021~2024 学年发展规模	2
表 1-2 本校 2021~2024 学年学生巩固率	3
表 1-3 2021~2024 学年专任教师结构	3
表 1-4 教学资源与教学辅助资源情况一览表	4
表 2-1 2021~2024 学年技能竞赛开展情况	11
表 2-2 2021-2024 学年学生素质基本情况	14
表 2-3 学生资助情况一览表	23
表 2-4 毕业生初次就业率及初次就业薪金统计表	23
表 2-5 学生就业企业一览表	24
表 2-6 学生升学情况一览表	24

图目录

图 1-1 学院老校区风景	1
图 1-2 学院新校区鸟瞰图效果图	2
图 3-1 学生实训课场景	15
图 3-2 教师示范课场景	15
图 3-3 学生理论课场景	15
图 3-4 党委书记杨凯军给全校师生上开学第一课	17
图 3-5 副院长刘杰给全校师生上开学第一课	17
图 3-6 院长刘杰给教师开展思政培训	17
图 3-7 教务科组织教师开展思政课题评选	18
图 3-8 学生国旗班风采	19
图 3-9 五四红色研学活动	19
图 3-10 学生迎新篮球赛	21
图 3-11 学生迎新篮球赛	21
图 3-12 校园十佳歌手比赛	22
图 3-13 校园电竞社团比赛	22
图 5-1 毕业生就业双选会	29

黔东南理工职业学院 2024 年质量年报

一、学院情况简介

（一）学院基本情况

黔东南理工职业学院有二龙、镰刀湾两大校区，占地面积广袤，达 968.63 亩，建筑面积约 26 万平方米。学院共设有信息工程系、智能工程系、艺术工程系、汽车工程系、建筑工程系 5 大教学部门。学院配备了一系列先进的教学设施与实践基地，秉持“立德树人、内涵发展、理工强校、民族特色”的办学理念，建有“国家级高技能人才培训基地”“国家级古建筑技能大师工作室”“电工电子及自动化技术国家级实训基地”、工信部首批“专精特新产业学院”“木工世赛集训基地”“珠宝加工世赛集训基地”等。2024 年，学院乘势而上，成功申报省级数控车高技能人才培训基地并获批。



图 1-1 学院老校区



图 1-2 学院新校区鸟瞰图效果图

在校学生数量众多，学院现有在校生 5596 人（其中在籍预备技师、高级工、高职学生 1386 人，中技中职学生 4209 人），年培训和鉴定超 5000 人次，为社会各界源源不断地输送了大量高素质专业技能人才。

（二）学生情况

1. 发展规模

表 1-1 2021~2024 学年发展规模

学年	招生人数(人)	在校生注册人数 (人)	毕业生人数(人)	培训人数(人)
2021-2022	459	1202	403	1625
2022-2023	1067	1582	423	3617
2023-2024	1001	1836	295	4221

数据来源：黔东南理工职业学院党委学生工作部、继续教育与培训中心

表 1-2 本校 2021～2024 学年学生巩固率

学年	学年初人数	转入人数(人)	流失人数(人)	学年末人数	巩固率(%)
2021-2022	1373	0	171	1202	87.5%
2022-2023	1866	0	284	1582	84.8%
2023-2024	2041	0	205	1836	89.9%

注：巩固率=学年末人数/学年初人数。数据来源：黔东南理工职业学院党委学生工作部

（三）教师队伍

学院共有教职工 267 名，专任教师 224 名，其中博士 1 人、硕士研究生 43 人，正高级职称 1 人、副高级职称 40 人，“双师型”教师 106 人。本科以下学历 17 人，本科 157 人，本科以上学历 50 人；高级职称人数 44 人，占 19.64%，中级职称人数 44 人，占 19.64%，中级以下职称 136 人，所占比例 60.72%；专业结构方面，双师型教师 115 人，占专任教师的比例为 51.34%。具体情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2021～2024 学年专任教师结构

指标		2021-2022 学年		2022-2023 学年		2023-2024 学年	
		人数	比例(%)	人数	比例	人数	比例(%)
		(人)		(人)	(%)	(人)	
专任教师总数		164		197		224	
学 历 结 构	本科以上	2	1.21%	40	20.3%	50	22.32%
	本科	143	87.20%	142	72.1%	157	70.09%

职 称 结 构	本科以下	19	11.59%	15	7.6%	17	7.59%
	高级职称	37	22.56%	40	20.3%	44	19.64%
	中级职称	46	28.05%	43	21.84%	44	19.64%
	中级以下职 称	81	49.39%	114	57.86%	136	60.72%
	双师型教师	106	64.63%	107	54.31%	115	51.34%
	兼职教师	0		0		0	
	生师比	30.5: 1		24.97: 1		20.08: 1	

数据来源：黔东南理工职业学院党政办公室

（四）设施设备情况

各项指标均高于国家中职学院设置标准要求，处于地区领先水平。学院教学资源与教学辅助资源情况如表 1-4 所示。

表 1-4 教学资源与教学辅助资源情况一览表

项目指标	2021-2022	2022-2023	2023-2024
实训设备资产值（万元）	5100.5	5724.675	6017.0204
年新增实训设备资产值（万）元）	1911.5	624.175	292.3454

项目指标	2021-2022	2022-2023	2023-2024
生均实训设备资产值（万元）	1.02	2.99	1.08
图书馆纸质图书藏书量（册）	54933	210000	210000
图书馆电子图书藏书量（册）	240000	1000000	1000000

数据来源：黔东南理工职业学院计划财务部、教学管理部。

二、党建铸魂

2024 年，在上级领导部门的关怀与指导下，我院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神，扎实履行党建工作第一责任人职责，推动学院党建工作取得显著成效，为学院高质量发展筑牢根基。

（一）加强政治建设

自 2024 年 1 月 6 日学院设立以来，院党委积极落实各项政治建设工作。按要求向上级请示报告有关工作情况 4 次，并逐条梳理完善党建成效考核条目内容。严格落实“第一议题”制度，全年党委会开展习近平总书记重要讲话和指示批示精神的学习 19 次，覆盖 235 人次，且深入研究并结合学院实际提出贯彻举措，如根据职业教育指示调整专业，新增

4 个契合区域产业发展的高职专业，暂停 1 个待开办专业。统一战线工作成效显著，向上一级党委报告工作情况 1 次，组织党外人士参加学习，建立联谊交友制度并开展活动，院党委会议研究重大问题、部署重要工作 1 次，党员领导干部落实谈心谈话制度，与党外人士谈心谈话 1 次覆盖 5 人。同时，院级开展政治风险隐患排查 2 次未发现问题，党组织领导下的院长负责制也落地有声，通过完善学院章程、修订议事决策规则等，全年召开党委会 19 次、院长办公会 7 次，并邀请纪检监察组参与监督指导 7 次，确保学院政治方向正确。

（二）加强思想建设

院党委积极推动主题教育整治整改后续工作，至 2024 年底已全部整改销号。思想教育实现全覆盖，党委理论学习中心组学习 7 次，线上依托学习强国、贵州网院等平台，线下扎实开展“三会一课”，各党支部全年开展支部党员大会 39 次、支委会 24 次、党课 10 次，党委班子成员带头上党课 2 次，为退休党员送学上门 18 人次。意识形态工作责任制紧抓不放，构建工作格局，全年专题研究 3 次，严格落实“三审三校”制度，审核文章 80 余篇未出现失守情况。思政建设扎实推进，专题研究思政课建设 1 次，引进 23 名硕士研究生学历急需紧缺人才，其中 1 名思政专业硕士，组织教研活动和教学竞赛，推动思政课一体化建设，探索融合教学模式，学院配备了相应的思政课教师、辅导员和心理健康教育教师。

（三）加强组织建设

开展党务干部集中学习教育 1 次，覆盖 8 人，落实党员教育管理条例。学院在岗教师党支部“双带头人”覆盖率 50%，专职党务工作人员和思政工作人员总数与全院师生人数占比 18%，各党支部扎实开展“三会一课”等活动，发展党员工作严谨规范，2024 年发展党员 3 人，确定发展对象 4 人，吸收积极分子 6 人。驻村帮扶工作真情投入，选派 3 人到从江县加鸠镇三个村开展帮扶，落实待遇保障资金、办公经费和资助活动经费，并协调企业赞助用于建设绣娘车间、捐赠校服等。干部和人才队伍建设成果丰硕，学院党委组织考察提拔任用科级干部 6 人，配合州委考察提拔县级干部 1 人。群团组织建设富有成效，指导院团委完成更名工作，党组织书记上主题团课 4 次，组织参加入团宣誓仪式。

（四）加强作风建设

院级层面推进整治形式主义为基层减负专项工作 1 次，整改落实问题数 1 个。扎实开展师德师风专项整治工作，制定工作方案，组织集中学习 4 次，警示教育 2 次，落实新进教师入职审查机制，全年未收到师德失范行为检举等情况。

（五）加强纪律建设

院党委对新任职干部开展廉政谈 1 次，覆盖 6 人，开展党纪学习教育 1 次，覆盖 104 人，并举办读书班 1 次，覆盖 20 人。酒驾醉驾“百日攻坚”行动成效显著，组织教职工签订承诺书，转发通报，观看警示教育片，2024 年未发生教职工酒驾醉驾事件。全面从严治党工作要点和“三个清单”落

地有声，明确任务并分解落实，经常性开展督导检查。日常监督扎实有力，监察室紧盯关键节点发送廉洁信息，对风险岗位人员谈话 8 人次，对新校区建设和重点科室开展监督检查，组织签订廉洁从教承诺书。

（六）深化反腐败斗争

院党委会召开全面从严治党专题会议 2 次，2024 年学院无违纪违法违规案件发生。组织开展廉洁文化活动，形式多样，利用多种载体开展廉洁教育活动，以剪纸、书法、征文比赛等丰富形式，营造浓厚廉洁文化氛围，覆盖学生 5530 人。党纪学习教育深化开展，覆盖全体教职工 259 名。

三、人才培养

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整情况

学院本着“市场定位专业、岗位决定课程、内容服务学生”的专业建设理念，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置的动态调整机制。2024 学年，学院共开设 14 个专业，其中数控、汽修为州级骨干专业，汽修为省级骨干专业，电子技术应用、数控加工、建筑施工等 3 个专业为省级示范专业，数控加工、电气自动化设备安装与维修、汽车维修等共 3 个专业为学院的常设预备技师(技工)专业。

整个专业体系中的各专业互相关联、资源共享，与产业密切相关，各专业建设基础条件良好、设施配备齐全，专业教育资源与学生规模匹配，为黔东南州地方经济发展做出了

突出贡献，获得了较好的办学效益，构成了专业综合实力强、专业特色鲜明的学院专业体系。

2. 专业与当地产业吻合度

建筑类就业主要在贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司、富源测绘等企业，从事测绘、统计、施工等方面的工作；幼儿保育就业主要在贵阳、黔东南州、广州等幼儿园，从事保育员、幼教工作；数控专业毕业生主要在州内和沿海城市的数控企业从事机加和数控工作；计算机类毕业生主要在州内一些装修公司、保险公司、沿海城市的电销行业从事设计和电销；汽修类专业毕业生主要在沿海汽车制造企业和州内及沿海城市的汽车快修行业工作；机电类专业毕业生主要在州内和沿海从事电工操作及维修一职；电子应用类专业毕业就业主要在沿海的电子企业工作。

(二) 教育教学改革

1. 课程建设情况

(1) 学院依据《教育部关于制定中等职业院校教学计划的原则意见》的规定，开齐课程、开足课时。

(2) 教材选用

学院规定严格的教材征订制度，要求教务科、各教研室、各系部在教材征订上严格把关，集体论证，所选教材必须为该专业的权威教材、最新教材。2024 年教材是由学院各教研室按照人才培养方案课程设置，多次论证后报学院党委审核批准，委托项目招标代理公司根据《中华人民共和国政府采购法》及有关法律法规规定在国内公开招标采购完成。根据

教育部办公厅的相关要求，我院教材使用严格执行三科统编教材，其它公共基础课全部选用国家规划教材，专业和专业基础课程优先选择和使用国家规划教材。其中 2023 年秋季学期征订三科教材为 6658 册，中职专业在中职系统征订 4948 册。教材已全部到校并发放到学生手中，确保“课前到书，人手一册”。

（3）信息化与资源开发

为切实提升学院办学质量，2024 年学院加大建设力度，新建成智慧教室有 110 间，3 个智慧实训室，改造了 53 间传统教室为智慧教室。依托智慧黑板、实训室智能设备、贵州省智慧云平台，支撑信息化教学平稳、有序开展。目前我院建成 3 门省级精品开放课程，2 门校级精品在线课程，另 1 门数字教材在建，课程资源库、题库在建中。

2. 人才培养模式改革情况

根据区域经济发展需求，我院对 14 个招生专业均按照最新标准制定了人才培养方案。每学年按规定流程进行各专业人才培养方案滚动修订，同时公开发布在学院门户网站。针对教学常规管理、教学人员工作职责、教材选用、考试守则、实训教学管理等均制定有详细的制度和办法。加强日常教学常规管理、形成“专业系部-教务部门-教学督导组”三方联动，每月定期对教师教学质量、学生满意度进行问卷、访谈等多种形式的调查。

3. 信息化教学情况

利用新媒体技术，各教研组均采用信息化教学，特别是

思政教研组目前建立了《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》2门课程校级教学资源库，目前“互联网+思政课”教学资源加大建设中，高职信息平台、高职马院平台在同步建设中。

4. 技能竞赛开展情况

2024年11月我院承办2024年黔东南州中等职业学校（技工学校）技能大赛四大类9项比赛。2024年我院师生参加各级各类技能大赛累计获奖67项，其中国家级二等奖1项，三等奖1项，优胜奖1项，银奖6项，铜奖10项；省级一等奖3项，二等奖14项，三等奖14项，金奖8项，银奖5项，铜奖9项，优胜奖2项；州级一等奖16项，二等奖16项，三等奖20项，优秀奖1项。另“艺术设计”、“戏曲表演”、“全国武术短兵”、“0-1岁回应性照护”赛项均进入各类国赛决赛，并取得一定成绩。具体情况如表2-1所示。

表 2-1 2021~2024 学年技能竞赛开展情况

项目		2021~2022 学年	2022~2023 学年	2023~2024 学年
获奖项数	国家级	0	0	6
	省级	57	68	55
	州级	77	64	59

数据来源：黔东南理工职业学院教学管理部

（三）教师培养培训

按照各级文件的要求，根据省、州有关部门的安排，结

合学院继续教育与培训工作的特点，组织教师继续教育的学习与培训工作。2024 年，学院教师参加国家、省、州级教师能力提升培训 51 项 223 人次；开展校级继续教育 5 次，实现全员参加。

学院不断加强“名师工作室”建设、骨干教师和“双师型”教师队伍建设、重视“双师素质”教师实践能力的培养、强抓新教师队伍建设，不断构建学习型和创新型共同体，加速教师专业成长。2024 年度我院共有 6 批 9 人次获得省、州级名师，其中 1 人获省级名师，1 人获省级技能大师工作室主持人，1 人获省体育教师“千人计划”培育对象，1 人获州级学科带头人，3 人获州级骨干教师，1 人获州级骨干班主任，1 人获州级技能大师工作室主持人。参与课题研究 10 项，其中立项 7 项（省级课题 3 个、州级课题 4 人）、1 项州级课题结项。

学院多渠道开展教师培训、学习、交流研讨活动，聘请专家、学者、行业人员到学院对教师进行专题讲座和技能培训；安排教学效果突出的本校教师开展讲座，上示范课，交流教学经验；定期让外出参加培训学习的教师进行汇报、交流，分享参培体会、感悟，介绍先进教育理念和教学方法。

（四）规范管理情况

在教育管理现代化进程加速的当下，学院秉持前沿的管理理念，积极探索创新管理模式，成果斐然。自 2006 年起，学院便前瞻性地在全州职业院校中率先引入《ISO9001 质量管理体系》，构建起一套运行流畅、职责清晰且协同高效的

良性互动运行机制与制度体系，奠定了坚实的规范化管理基础，为教育教学质量提供了有力保障。

学院紧跟时代步伐，坚持依法办学、依法治校，以《教育部职业院校管理水平提升行动计划(2015~2018)》为指引，深度融合现代化治理理念，持续优化内部管理生态。一方面，进一步完善管理制度、细化标准、优化运行机制，充分发挥党政联席会、行政办公会、全体教职工大会以及教代会等制度优势，确保决策的科学性与民主性；另一方面，在财务、教育教学、学生资助管理、法纪安全、后勤服务管理以及校企合作等关键领域，严格遵循国家相关法规与政策要求，以严谨的态度接受黔东南州审计局的年度考核、检查与审计，严格执行“公共财政统一管理、收支分立、统一账户、分管领导审核、校长审批”流程，重大工作事项与财务状况均向教代会透明公开，切实保障教职工的知情权与参与权。

同时，学院积极引入先进的教育管理理念，如敏捷管理、数据驱动决策等，致力于推动制度创新、管理创新与教学创新的协同发展，全力打造教育信息化平台，运用大数据分析实现精准教学与管理决策，不断提升管理的规范化与精细化水平，确保各项管理制度落地生根，持续提升学院的核心竞争力与综合实力，为培养高素质的职业技术人才提供坚实的制度保障与管理支撑。

（五）学生发展

1. 学生素质

（1）思想政治状况

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，在提升学生职业技能的同时实现“三全育人”。学院以“三全育人”为抓手，不断健全学院德育工作体系，把育人工作贯穿于教育教学、管理服务的各个环节，形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。一年来，根据学院的特点以及自身的实际情况，在“三全育人”实践方面，积极探索，多措并举，成效明显。

学生身心健康，综合素质好，职业素养、知识与技能得到企业认可。

(2) 学生素质基本情况

本校 2023-2024 学年学生的文化课合格率为 96.5%，体质测评合格率为 83%，专业技能合格率为 97.5%，毕业率为 98.6%，均稳步发展。具体情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2021-2024 学年学生素质基本情况

学年	文化课合格率(%)	专业技能合格率(%)	毕业率(%)
2021-2022	96.8%	97.1%	98.5%
2022-2023	96.92%	97.4%	98.7%
2023-2024	96.5%	97.5%	98.6%

注：文化课合格率、专业技能合格率均指包含所有年级的全体在校生。

数据来源：黔东南理工职业学院教学管理部、党委学生工作部



图 3-1 学生实训课场景



图 3-2 教师示范课场景



图 3-3 学生理论课场景

(3) 德育管理情况

我院目前各专业均按规定开齐开足 144 学时的思政必修课程（分别为中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分）；并开设习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，贵州省生态文明教育，爱国主义教育、国防教育等不少于 36 学时的限定选修课程。

为深入贯彻落实习近平总书记关于要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路的重要指示精神，每学期开学第一周，学院党委书记对全校师生分别做了以“厚植爱国主义情怀”和“传承工匠文化，争做技能先锋”为主题的开学第一课；贯穿整个学期，学院党委班子成员利用周一爱国主义教育课、周五学生班会课做了全校师生关于思想建设、师德师风建设、爱国主义、国家安全、劳动教育等方面的思政专题发言讲座或宣讲，教务科配合学生科、团委安排相应材料，督促各系部在开学第一周也做了对深入了解中华民族历史上的伟大发明创造，了解古代工匠故事，弘扬工匠精神，鼓励学生争做新时代技能先锋等内容的学习，也利用推门听课方式，深入教学第一线，及时反馈教师教学问题，与师生零距离接触，加强学院师德师风建设。



图 3-4 党委书记杨凯军给全校师生上开学第一课



图 3-5 副院长刘杰给全校师生上开学第一课



图 3-6 院长刘杰给教师开展思政培训



图 3-7 教务科组织教师开展思政课题评选

（4）学生活动情况

2024 年，我院校园活动精彩纷呈，以雷锋纪念日、清明节、五四青年节等重要时间节点为抓手，深入推进主题教育，开展了一系列爱国主义教育活动。组织学生前往烈士陵园祭扫、参观凯里市党史馆等，使学生们深刻领悟中国革命、建设及改革开放的光辉历程与伟大成就，增强了对党和国家的热爱之情，激发了青年学子爱国爱校、积极奋进的精神风貌与使命担当。



图 3-8 学生国旗班风采



图 3-9 五四红色研学活动

在日常管理与育人工作中，我院坚持服务育人理念，积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将志愿服务深度融入思政工作，实现了志愿服务的制度化、日常化与便利化。学生们踊跃参与“学雷锋志愿活动”“清明扫墓志愿活动”“高职面试志愿活动”等多项志愿服务，展现了新时代青年的良好风貌。

同时，我院精心组织了各类丰富多彩的校园活动：2月

的“榜样的力量学雷锋活动”与“开学第一课”拉开了新学期的序幕，同期举办的2023-2024年第一学期三好学生、优秀班干等开学典礼及颁奖仪式，树立了榜样，激励着全体学生奋发向上；3月的创文活动之卫生专项整治、“随手关好水龙头，节约每一滴水”及“共拒校园欺凌，共建阳光校园”等宣讲活动，培养了学生的文明素养与良好品德；4月的入团积极分子团课、“4·15”全民国家安全教育日活动以及“缅怀革命先烈，担当少年使命”等宣讲活动，强化了学生的思想教育与国家安全意识；5月的黔东南州工业学院职业教育活动周系列活动、第六届中华经典诵写讲大赛等，提升了学生的专业技能与文化素养；9月的团员档案转接工作、二龙校区军训总结大会、开学典礼及庆祝教师节等活动，为新学期营造了良好氛围；10月的“三字一画”活动、中华民族一家亲主题活动以及发展新团员工作等，丰富了学生的课余生活，促进了民族团结；11月的“心灵阳光，健康同行”主题宣讲、古籍文化进校园活动以及民族团结宣讲会等，关注学生的身心健康与文化传承；12月的“12·9铭记历史砥砺前行”主题宣讲、宪法宣传周活动等，深化了学生的历史认知与法治观念。



图 3-10 学生迎新篮球赛



图 3-11 学生迎新篮球赛

此外，还有各类社团活动、志愿者活动以及参加贵州省青年职业技能大赛、校园十佳歌手大赛、羽毛球社团比赛等文体赛事，为学生提供了广阔的发展平台，全面促进了学生的综合素质提升，推动了校园文化建设与学院的高质量发展。



图 3-12 校园十佳歌手比赛



图 3-13 校园电竞社团比赛

2. 资助情况

为进一步做好中等职业院校学生资助工作，学院严格按照《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）《贵州省中等职业教育全面免除学费进一步完善国家助学金制度实施方案》（黔财教〔2013〕137号）《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2022〕118号）等相关文件全面落实国家资助政策。近几年对比情况如表 2-2 所示。

表 2-3 学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		住宿费补助		备注
	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	
2021-2022	2598	259.8	1648	164.225	513	12.825	两期
2022-2023	3391	339.1	2399	238.8	745	18.625	两期
2023-2024	3902	390.2	3189	320.125	922	23.05	两期

数据来源：黔东南理工职业学院资助办公室。

(1) 毕业生初次就业率

学生毕业后升学较多，直接就业或创业占比较少，在专业对口率方面，交通运输类专业近年来就业较好，土建施工类和交通运输类专业就业对口率比较高。具体如表 2-4 所示。

表 2-4 毕业生初次就业率及初次就业薪金统计表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
专业对口就业率	83%	84%	85.4%
顶岗实习半年以上稳定率	96%	96%	96.2%
初次就业月平均收入	2800	3300	3250
自主创业率	1%	0%	10.4%

数据来源：黔东南理工职业学院招生就业办公室

(2) 毕业生去向分布情况

2024 年度毕业生就业情况，具体如表 2-5 所示。

表 2-5 学生就业企业一览表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
在企业就业人数比例	89%	88%	89.5%

数据来源：黔东南理工职业学院招生就业办公室

（3）毕业生升入高等教育比例

我院学生主要通过职教高考统招升入高职院校，具体如下表 2-6 所示。

表 2-6 学生升学情况一览表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
高考统招升学学生数占毕业生总数 比例	71%	64%	79.3%

数据来源：黔东南理工职业学院招生就业办公室

（4）职业发展

学院开设了《职业生涯规划》课程，通过各种形式的活动和主题教育，通过多方的协同努力，建立了完善的岗位实习跟踪管理制度，使学生树立终生学习的观念。通过企业调研发现，近年来，我院毕业生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等均较以往有所增强。

四、服务贡献

（一）集团化办学情况

学院勇担使命，率先牵头组建了黔东南州职业教育集团

技工类专业团，凭借其卓越的影响力与号召力，成功吸引了18所学院踊跃参与，专业覆盖面广泛，涉及23个领域，搭建起了一个资源共享、优势互补的广阔平台。

作为牵头单位，学院积极发挥引领作用，定期组织集团成员开展多元化、深层次的研讨交流活动，促进学院与企业深度融合。学院与企业携手并肩，共同围绕学生培养目标的精准定位、人才培养模式的创新优化等关键议题，深入分享经验、热烈探讨策略，碰撞出智慧的火花。企业及时反馈学生实习表现，学院据此迅速调整教育教学方案，实现教育与实践的紧密对接，有力推动学院持续进步。

不仅如此，学院与企业还积极开展管理人员与教师的互派交流活动，双向走访互动频繁，促进双方深入了解彼此需求与优势。同时，学院还邀请行业专家进校举办前沿讲座，将最新的行业动态、技术趋势等珍贵信息精准传递给师生，拓宽视野、激发创新思维；学院也派遣教师深入行业一线走访参观、参与实践学习，亲身体验行业发展脉搏，提升实践教学能力。

通过这一系列富有成效的活动，学院充分发挥了辐射带动效能，犹如一颗闪耀的明星，照亮了同类中职学院前行的道路，引领带动它们共同迈向高质量发展的新征程，为推动区域职业教育的整体提升贡献了重要力量。

（二）社会服务和技术技能人才培养

学院作为应急管理部门、人社部门等上级单位分别指定的“职业技能培训机构”，“特种作业培训机构”，“黔东南

南州退役军人培训基地”等培训单位，积极开展公益性和服务性服务，以汽修、机电、数控等为拳头专业、坚持开展扶贫培训、职业指导培训和农村劳动力转移培训，为国家“精准扶贫”战略和维护社会和谐稳定做出了贡献。2023—2024 学年度，学院培训当地技术技能人才 4221 人次。学院依托黔东南州公共实训基地对外提供技能训练、技能竞赛、技能认定、创业孵化、师资培训、课程研发等工作职能，对外服务共计 4637 人次。2023—2024 学年社会化认定 392 人，获证 325 人。

（三）助推乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接的情况

一是抓好驻村帮扶。学院帮扶从江县加鸠镇加翁、加能、光辉三个村，选派第一书记 1 人、驻村干部 2 人。2024 年以来，拨付驻村办公经费 1.2 万元、资助活动经费 1.3 万元，慰问驻村干部 1000 元/人，协调企业赞助 4 万余元用于幼儿园校服购买、绣娘车间建设等。二是继续举办“加鸠班”。在加鸠镇党委政府的大力支持和驻村干部的宣传下，2024 年学院招生加鸠籍学生 51 人，学生自愿报读相关专业，减免全部学杂费，每月发放 400 元生活费，久久为功，“志”“智”双扶。

五、文化传承

（一）校园文化建设

黔东南理工职业学院在校园文化建设方面成果斐然。精神文化上，秉持“笃学砺能 厚德行远”的校训，弘扬工匠精神与品德修养并重的理念，通过开展校史文化展览和宣传

橱窗展示学院发展历程与师生风采，激发师生爱校荣校情怀，凝聚人心，让校园精神深入人心，成为师生共同价值追求。

（二）制度文化建设

不断完善教学、管理、考核等制度，构建严谨规范、公平公正的制度体系，确保学院各项事务有序运行，为教育教学质量提供坚实保障，规范师生行为，营造良好秩序。

（三）物质文化建设

校园建筑布局合理、环境优美，教学楼、实训楼等设施先进完善，打造特色雕塑、文化墙、樱花步道等景观，赋予校园浓厚文化氛围，于无声中熏陶师生心灵，发挥环境育人功能。

（四）活动文化建设

技能竞赛、文化节、社团活动丰富多元，为学生提供广阔发展平台，提升实践能力与综合素质，在实践中传承与创新校园文化，增强校园文化活力与吸引力，助力学生全面成长成才，推动学院内涵式发展迈向新高度。

六、国际交流

2024 年我院派遣了 1 名教师公费赴新加坡南洋理工大学参加 2023 年贵州省地方公派新加坡南洋理工大学教育管理硕士项目学习，于 2024 年下半年取得硕士学位。另外动员了 6 名教师到国外参加硕士研究生学历提升学习。

七、产教融合

（一）订单培养、量身订制

我院 2024 年度持续推进校企合作，联合企业实施订单培养，实现人才培养与市场需求的零距离对接，借助企业的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设。本年度共组建订单班 8 个，主要有：沪光班（汽车维修专业 42 人与沪光汽车电器股份有限公司）、金像班（汽车钣金与涂装专业 42 人与苏州金像电子股份有限公司）、信音班（电气自动化设备安装与维修专业 107 人、工业机器人应用与维护 38 人与信音电子（中国）股份有限公司）、长盈班（数控加工专业 115 人与广东长盈精密技术有限公司）、健鼎班（计算机网络应用专业 59 人、计算机广告制作专业 95 人与健鼎（湖北）电子有限公司）、贵滇班（中式烹调专业 111 人与上海贵滇餐饮有限公司）、佰承班（美容美发与造型（美容）专业 105 人与佰承美业健康管理有限公司）、智蓝班（安全技术与管理 84 人、应急救援技术 90 人与贵州智蓝消防安全咨询有限公司）。

2024 年度我院幼儿保育专业还与凯里市本地 7 所幼儿园签订了校企合作协议，采用招生与招工一体化，实行“招生即招工、入校即入园、校园共育”，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、专业教师共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使幼儿园有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间。更重要的是幼儿园在人力资源的开发中将更具前瞻性和主动性，学生学习目标更明确，真正实现校企合作“双赢”。



图 5-1 毕业生就业双选会

（二）校外实习、岗位教学

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一，学院与贵州省凯里汽车运输（集团）有限责任公司、广东东勤科技有限公司、信音电子（中国）股份有限公司（苏州）、广东长盈精密技术有限公司、江苏郎克斯智能工业科技有限公司等企业签订了合作协议，共享实训资源，成立校外实训基地，定期组织学生赴基地开展工学交替教学实践活动，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。

工学交替教学实践活动既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学院不断完善工学交替教学实践活动的管理和服务工作，采用电话联系、实地巡查等形式加强与学生的联系；通过与用人单位的联系，及时协调

学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我院的工学交替教学实践活动是将课堂搬到了企业、将理论学习转化为实践操作，巩固学生所学知识、提升学生专业技能，得到了家长和企业的充分肯定，社会满意率达 90%以上。

八、发展保障

（一）办学经费

黔东南州州委、州政府积极履行举办者职责，对学院办学经费保障有力。学院办学经费来源较为多样，收支情况良好，生均公用经费有保障，2024 年度财政预算内经费 13865 万元。

从经费来源看，一是学院属生均拨款制度下的公益二类事业单位，由黔东南州财政局根据在籍高职生 1.2 万/人、中职生 0.5 万/人进行拨款；二是中职学生免学费，财政按每生每年 0.2 万元补助学费；三是州财政每年拨付给学院一定的专项资金或办学补助经费；四是学院每年开展各种培训，有一定经济效益。

（二）政策措施

学院积极推进制度建设与资源拓展，全方位提升办学实力。一方面，全面修订并优化学院各项制度，强化绩效激励机制，激发教职工积极性与创造力；同时，积极谋划项目，成功申报中央、省、州各级资金，显著改善办学条件。此外，

主动与上级部门沟通协调，全力争取落实教师编制与办学自主权，为学院长远发展筑牢根基。

1. 落实办学自主权政策措施

章程引领治理结构：依循《学院章程》，精心构建科学合理的学院治理体系，明确各层级职责与权限，保障学院治理有条不紊。

制度优化办学机制：系统完善内部管理制度，形成高效的办学机制，确保决策、执行与监督权力规范运行，为学院发展提供坚实制度支撑。

教学强化人才培养：秉持立德树人理念，深化教育教学改革，健全教学质量管理与保障体系，以就业创业能力为核心，兼顾思想道德、人文素养与技术技能培养，全面提升人才培养质量。

师资灵活科学管理：师资队伍建设采用定编不定人模式，实施动态管理，确保专任教师学历达标，打造高素质师资队伍。

财务精细规范管理：财务管理秉持开源节流、增收节支原则，严格执行校长审批报账制度，确保资金使用合理、规范、透明。

2. 提升办学水平政策制度

学院严谨审议并通过多项重要管理办法，包括《黔东南理工职业学院LED电子显示屏使用管理办法》、《黔东南理工职业学院网络安全工作责任制实施办法》、《黔东南理工职业学院网络安全责任制检查办法》等，从校园设施使用到

网络安全管理，全方位加强校园精细化管理，为提升办学水平提供有力保障，推动学院向高质量发展稳步迈进。查考核办法》、《黔东南理工职业学院网络舆情管理与处置办法》、《黔东南理工职业学院网络舆情应急预案》、《黔东南理工职业学院网站及信息发布管理办法》、《黔东南理工职业学院校园新闻发布管理办法》、《黔东南理工职业学院新媒体平台管理办法》、《黔东南理工职业学院新闻发言人制度》、《黔东南理工职业学院宣传工作管理办法》、《黔东南理工职业学院意识形态工作管理办法》、《黔东南理工职业学院印章管理办法》、《黔东南理工职业学院值班管理办法》等一系列管理制度，有效地加强重点领域的管理力度和水平。学院审议并通过了《黔东南理工职业学院（黔东南技师学院）2024 年年终奖励性绩效工资分配方案》，有效调动全校教职工的工作积极性，增强工作能动性，提升学院办学水平。

九、面临挑战

（一）主要问题

1. 基础建设亟待加速

随着学院办学规模的持续扩大，教学场地和学生宿舍资源面临着前所未有的压力。尽管当前教学场地资源尚可满足现阶段办学需求，但面对未来持续增长的招生压力，尤其是考虑到 2025 年及以后年度更为庞大的学生群体，现有资源已远远无法满足后续发展需要。为确保学院教育教学工作的持续健康发展，保障 2025 年及未来年份的招生与办学任务顺利完成，学院将采取以下两项关键措施：一是继续积极协

调各有关单位，全力推进三期工程建设，确保工程进度按时按质完成；二是主动出击，积极争取项目资金，启动学院四期工程中的 5-6 号学生宿舍建设项目。该项目规划建设面积 20859.16 平方米，预计建设资金约 8000 万元，建成后可容纳学生 2300 人，将有效缓解学生住宿压力，为学院的长远发展奠定坚实基础。

2. 内涵发展建设任重道远

近年来，学院在一体化课程建设、实训基地强化以及师资队伍建设等方面均取得了一定的成绩，但在应对地区经济发展、行业迅速变革与技术持续更新，特别是高职院校办学启动后的各项挑战时，内涵发展与深化之路依然面临诸多困难。具体表现如下：一是师资力量有待进一步提升，难以充分满足高端技能培训与科研创新的迫切需求；二是资金与资源的相对有限性成为制约学院深入发展的关键瓶颈；三是高校招生计划管理尚缺乏足够经验，需要不断优化完善；四是校企合作的广度与深度仍需进一步拓展加强，以确保人才培养能够更加精准地对接市场需求。

（二）改进措施

针对上述问题，学院将在现有基础上，进一步坚定地推动内涵发展建设：

师资队伍建设：学院将加大人才引进力度，拓宽人才引进渠道，吸引更多高层次、高技能人才加入；同时，加强教师培训与交流，定期组织教师参加各类学术研讨会、专业培训课程以及企业实践活动，不断更新教师的教育教学理念和

专业知识技能；此外，建立健全激励机制，通过绩效考核、职称评定、表彰奖励等多种方式，充分调动教师的工作积极性和创造性，全面提升教师的教学与科研能力，为高端技能培训与科研创新提供坚实的人才保障。

资金与资源拓展：学院将积极争取政府资金支持，加强与上级部门的沟通协调，努力争取更多的财政拨款和专项经费；同时，加强与企业的深度合作，探索多元化的融资渠道，如开展校企合作项目、争取企业捐赠、设立产业基金等；此外，优化资源配置，加强对现有资源的整合与管理，提高资金使用效率，避免资源浪费，确保每一笔资金都能发挥最大效益，为学院的内涵发展提供充足的资金支持。

招生计划管理优化：学院将加强普通高校招生来源计划管理，深入研究招生政策和市场需求，做好新设专业申报工作，结合学院实际情况和发展定位，优化招生计划分配，制定科学合理的招生计划；同时，加强与区域内中职学院的合作，积极开展“3+3”中高职贯通申报工作，拓展生源渠道；此外，谋划六类人员招生工作，加大招生宣传与咨询服务力度，通过多种媒体平台和线下宣传活动，全面展示学院的办学特色、专业优势和就业前景，提高招生质量与效率。

校企合作深化：学院将建立更加紧密、深入、长效的校企合作机制，拓宽合作领域，不仅局限于学生实习就业，还将在人才培养方案制定、课程开发、实训基地建设、技术研发与成果转化等方面展开全方位合作；同时，深化合作层次，加强与行业龙头企业、知名企业的合作，共同打造高水平的

产教融合平台，实现人才培养与市场需求的精准对接，提高学院人才培养的针对性和适应性，为学院的可持续发展注入强大动力。

附件 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	423	295
2	毕业去向落实人数	人	402	284
	其中：升学人数	人	346	234
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.8	91.86
4	月收入	元	3430	3250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	56	43
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	38	12
	面向第三产业就业人数	人	18	31
6	自主创业率	%	0	10.4%
7	毕业三年晋升比例	%	0	3%

附件 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	92.41	90.51	全国统一网上调查	300
	其中：课堂育人满意度	%	93.02	91.66	全国统一网上调查	300
	课外育人满意度	%	92.44	90.00	全国统一网上调查	300
	思想政治课教学满意度	%	93.6	95.50	全国统一网上调查	300
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.93	90.78	全国统一网上调查	300
	专业课教学满意度	%	95.74	93.11	全国统一网上调查	300
2	毕业生满意度	%	93	97.47	问卷调查	482
	其中：应届毕业生满意度	%	95	96.7	问卷调查	207
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	99	问卷调查	275
3	教职工满意度	%	—	—	全国统一网上调查	
4	用人单位满意度	%	92	92	调查表	9
5	家长满意度	%	96	97.95	问卷调查	237

附件 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:	12.27: 1	24.98:1
2	“双师型”教师比例	%	53.61	51.34
	其中：高级“双师型”教师比例	%	32.13	34.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.04	18.30
4	专业群数量	个	5	5
	专业数量	个	11	14
5	教学计划内课程总数	门	116	198
	教学计划内课程总数	学时	8352	20253
	其中：课证融通课程数	门	39	44
	其中：课证融通课程数	学时	4040	3306
	网络教学课程数	门	10	11
	网络教学课程数	学时	360	418
	校企合作课程数	门	1	2
	校企合作课程数	学时	40	160
6	专业教学资源库数	个	2	0
	其中：国家级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	省级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
7	在线精品课程数	门	3	3
	在线精品课程数	学时	103	103

	在线精品课程课均学生数	人/门	45	45
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	3	0
	校级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	3	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3.9	4.2
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29921.57	32772

附件 3：子表：专业群数量

专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
智能工程系专业群	电气类、机电类、数控类	数控技术应用、机电技术应用、工业机器人应用与维护	3
信息工程系专业群	电子信息、大数据	计算机网络技术	4
建筑工程系专业群	房地产	建筑工程施工	3
艺术工程系专业群	幼儿保育类、民族歌舞	幼儿保育	2
汽车工程系专业群	道路运输类	汽车运用与维修	2

附件 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	56	48
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	17	37
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	36	37
	C 类：到中小微企业就业人数	人	54	43
	D 类：到大型企业就业人数	人	2	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	4	5
	非学历培训学时	学时	1216	12663
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	82.5	315

附件 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	1582	1836
2	年生均财政拨款水平	元	7480	7480
3	年财政专项经费	万元	3059	5299
4	教职员工额定编制数	人	170	200
	教职工总数	人	230	267
	其中：专任教师总数	人	194	218
	思政课教师数	人	19	19
	体育课专任教师数	人	9	9
	美育课专任教师数	人	14	14
	班主任人数	人	34	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1772	1727
	其中：学生体质测评合格率	%	82.9	83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	396	342
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300	900
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	100	100
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	0	150
	年支付行业导师课酬	万元	0	3.6
10	年实习专项经费	万元	0	2.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	2.8

表1 人才培养质量计分卡

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	423	295
2	毕业去向落实人数	人	402	284
	其中：升学人数	人	346	234
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.80	91.86
4	月收入	元	3430	3250.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	56	43
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	38	12
	面向第三产业就业人数	人	18	31
6	自主创业率	%	0	10.40
7	毕业三年晋升比例	%	0	3.00

表2 满意度调查表

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.41	90.51	300	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.02	91.66	300	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.44	90.00	300	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.60	95.50	300	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.93	90.78	300	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.74	93.11	300	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93	97.47	482	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	96.70	207	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	99.00	275	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92	92.00	9	调查表
5	家长满意度	%	96	97.95	237	问卷调查

表3 教学资源表

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	:	12.27	24.98
2	“双师型”教师比例	%	53.61	51.34
	其中：高级“双师型”教师比例	%	32.13	34.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.04	18.30
4	专业群数量	个	5	5
	专业数量	个	11	14
5	教学计划内课程总数	门	116	198
		学时	8352	20253
	其中：课证融通课程数	门	39	44
		学时	4040	3306
	网络教学课程数	门	10	11
		学时	360	418
	校企合作课程数	门	1	2
		学时	40	160
6	专业教学资源库数	个	2	0
	其中：国家级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	省级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
7	在线精品课程数	门	3	3
		学时	103	103
	在线精品课程课均学生数	人/门	45	45
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	3	0
	校级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	3	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3.90	4.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29921.57	32772.00

表4 服务贡献表

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	56	48
	其中：A类：留在当地就业人数	人	17	37
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	36	37
	C类：到中小微企业就业人数	人	54	43
	D类：到大型企业就业人数	人	2	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	4	5
	非学历培训学时	学时	1216	12663
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	82.05	315.00

表5 国际影响表

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	00	0
2	接收国外留学生专业数	个	00	0
3	接收国外留学生人数	人	00	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：黔东南州工业学校(00293)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1582	1836
2	年生均财政拨款水平	元	7480.00	7480.00
3	年财政专项经费	万元	3059.00	5299.00
4	教职员工额定编制数	人	170	200
	教职工总数	人	230	262
	其中：专任教师总数	人	194	218
	思政课教师数	人	19	19
	体育课专任教师数	人	9	9
	美育课专任教师数	人	14	14
	班主任人数	人	34	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1772	1727
	其中：学生体质测评合格率	%	82.90	83.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	396	342
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300	900.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	100	100
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	0	150
	年支付行业导师课酬	万元	0	3.60
10	年实习专项经费	万元	0	2.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	2.80



笃学砺能 厚德行远

KNOWLEDGE PRACTICALITY VIRTUES AND PERSEVERANCE

